

幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

東華三院方譚遠良幼兒園

2024 至 2025 年度

K1 班





主題：湯圓

活動目標：

1. 透過探索湯圓的活動，從而欣賞中國傳統文化，知道湯圓的寓意主要是團團圓圓、美滿幸福，在冬至、元宵、農曆新年等節日食用，樂意嘗試應節食品。
2. 探索製作湯圓材料的顏色、氣味及質感。
3. 在煮湯圓時，觀察浮沉的概念（湯圓煮熟後會慢慢浮上水面）。
4. 觀察食物在烹調過程的變化，例如：片糖遇熱便會溶於水中。
5. 用雙手把麵糰搓成球狀，製作成湯丸，並能粗略說出製作湯圓的步驟。。
6. 能分辨冷和熱、軟和硬。
7. 於專題研習中，勇於與人分享自己的發現、喜好或意見。
8. 嘗試進行簡單的訪問活動，並作簡單記錄。

活動簡介：

1. 幼兒分享了對湯圓的經驗後，並對湯圓有初步認識後，幼兒便在幼兒園內展開訪問活動，請大家選出喜歡吃的湯圓。
2. 老師再帶領幼兒到超級市場購買湯圓。
3. 購買湯圓後，老師會和幼兒一起煮湯圓，一起品嚐，並請幼兒投票選出最喜歡的湯圓。
4. 與幼兒一起透過閱讀圖書、網上影片來找出製作湯圓的材料及方法。
5. 老師和幼兒一起嘗試製作湯圓，並加入幼兒所提議的材料，例如：朱古力、糖果等作餡料。完成後，幼兒一起品嚐湯圓，並與校長、老師及其他幼兒一起分享。

活動記錄



幼兒變身小記者，在幼兒園訪問老師，請大家投票選出「最喜歡的湯圓」。



活動記錄

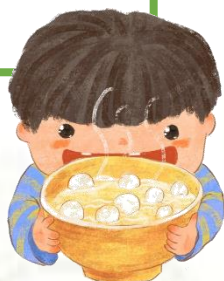


經過投票，最受歡迎的湯圓是芝麻湯圓和奶黃湯圓。於是，幼兒變身採購員，和老師一起到超級市場購買湯圓。

活動記錄



這次，幼兒變身試味員，幼兒先把片糖放進水裡煮溶，然後再分別加入芝麻湯圓和奶黃湯圓。完成後，便一起品嚐，試一試那一款湯圓最好吃。



活動記錄



最後，幼兒變身小廚師，嘗試製作不同味道的湯圓。完成後，再與校長、老師及幼兒一起分享美味的湯圓。

