

幼稚園教育計劃  
中華文化校本學習活動  
展示表格

東華三院方譚遠良幼兒園

學校名稱

2025-2026

學年

K3

年級

活動名稱

專題研習——筷子

活動目標

- 認識筷子的起源、文化習俗及日常用途。
  - 培養正確使用筷子的技巧與手部精細動作協調能力。
  - 透過探索、創作及分享，發展觀察力、創造力與表達能力。
  - 學習尊重他人意見、參與投票及欣賞同學作品。
  - 體驗用筷子進食的樂趣，並了解吃團年飯的傳統習俗。
- ◆ 語文
- 理解和朗讀「筷子」相關的兒歌內容。
  - 描述自己創作筷子的理念與用途，以及描述筷子的外型與功能。
- ◆ 幼兒數學
- 比較不同長度、粗細、顏色的筷子。
  - 認識「一雙」/「一對」的概念。
  - 按投票的票數，由少至多地排列名次。
- ◆ 大自然與生活
- 觀察及描述筷子的外型及材質。
  - 認識使用筷子的進餐禮儀，如不插筷子在飯中、不能用筷子敲碗等。
  - 探索不同物料的特性對於使用筷子的影響。
  - 說出筷子的用途，包括：夾食物、煮食、攪拌、公筷等。

#### ◆ 藝術與創意

- 將筷子當成樂器，以敲打方式創作不同的節奏。
- 畫出及設計自己最喜歡的筷子。
- 欣賞不同國家的筷子設計特色。
- 認識筷子是中華飲食文化的重要工具。

#### ◆ 體能與健康

- 掌握正確握筷子的姿勢和技巧。
- 用筷子夾起毛絨毬。
- 使用筷子攪拌蛋液。
- 使用筷子進食時保持桌面整潔。

#### ◆ 個人與群體

- 樂意和準確地向朋輩介紹筷子的特色。
- 欣賞朋輩設計的筷子，用貼紙投票給予朋輩以作鼓勵及讚美。
- 輪流使用公筷，耐心等待他人夾完菜餚再輪到自己。

### 活動簡介

以「筷子」為主題設計了 10 個活動讓幼兒對筷子加以探討，在活動開始前，先請幼兒將自己的筷子帶回校。老師以筷子相關影片引起動機，使幼兒初步認識不同國家筷子的特色與使用筷子的進餐禮儀，接著分享個人筷子。之後以歌曲「揸筷子」讓幼兒用筷子敲打節奏，並學習正確持筷手法，跟隨歌詞假裝吃食物。然後幼兒學習夾取不同大小毛絨球、測試不同物料的夾取難易、設計及以木筷與黏土創作個人筷子、進行設計投票、體驗用筷子攪拌蛋液以及進食團年飯。活動涵蓋六大學習範疇，透過實作、觀察、創作與分享，幫助幼兒掌握基本持筷技巧、認識筷子的文化與日常用途，並培養觀察、表達及合作能力。

活動記錄 ( 例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音 )

# 國家



## 中國



- 竹筷子
- 木筷子
- 膠筷子
- 象牙筷子



## 韓國



- 金屬
- 銀
- 扁



## 日本



- 木筷子
- 較短
- 食物較近



## 長短



大人較長



小朋友較短

## 外型



有顏色



有圖案



有正方形和圓形

# 筷子



## 材料



竹



木



膠



不鏽鋼



象牙



玻璃

## 一雙一對



兩支一齊用

## 用途



吃飯



吃麵



夾食物



夾魚

## 禁忌



不可敲碗



不可插飯



其他相關忌諱

