

幼稚園教育計劃
中華文化校本學習活動
展示表格

東華三院方譚遠良幼兒園

學校名稱

2025-2026 年度

學年

N-K3

年級

活動名稱

懇親會

活動目標

1. 認知 - 語文

- 能專注聆聽師傅的指令，例如：「紮馬」、「出拳」、「停」，並做出相應的動作。

2. 認知 - 幼兒數學

- 在模仿功夫動作及表演時，能辨識及說出身體動作的空間位置（例如：上下、高低、前後、左右）。
- 能觀察及比較功夫動作中的高低幅度、動作的快慢，或步法的前後次序。

3. 認識大自然與生活

- 在觀賞武術表演時，能運用感官仔細觀察，並簡單說出師傅動態動作或兵器的特徵（例如：「師傅動作很快、很用力」、「棍子好長」、「大鐵槌好重」）。
- 能樂於接觸及探究「中華武術」這項傳統文化事物，對新奇的事物（例如兵器、服飾）表現出好奇與探索的意願。
- 能將活動經驗與日常生活連結，知道中華武術是中國傳統文化的一部分，並喜愛參與相關文化活動。

4. 藝術與創意

- 幼兒能聽著中華文化背景音樂的節奏，配合舞台表演做出具節奏感的律動（例如：舉手、搖擺身體、揮舞道具）。
- 能欣賞中國武術的力量美感、傳統功夫服飾的設計與色彩，以及電子互動遊戲中的圖案與場景（例如：長城、熊貓）。

- 能透過親身參與，對中華傳統文化（如：功夫、傳統音樂）產生初步的認知與欣賞，並表達喜歡參與相關活動。

5. 體能與健康

- 在模仿師傅功夫動作及表演中，能鍛鍊身體的協調力、平衡力與穩定性。
- 能按照指令控制身體的力度與速度，做出不同強度的肢體動作，提升肢體的協調、反應與速度（例如：依指令「蹲下」或「跳躍」）。
- 能享受隨著中國傳統音樂跳舞的過程，從中體驗舞蹈帶來的愉快感覺，展現活潑與自信。

個人及群體

- 幼兒能樂於參與舞台表演及親子互動環節，表現投入和專注
- 在活動中幼兒獲得愉快的感覺，並能透過面部表情、動作及說話表達興奮、開心的情緒。
- 在老師或家長的引導下，欣賞各班的表演，並以拍手或說話對同伴給予鼓勵及欣賞。
- 在親子互動中，能與家長配合並享受共同參與的過程，促進正向的親子關係及互動。

活動簡介

是次懇親會活動加入了中華文化的元素，並邀請了「少林寺文化中心」的專業師傅到校，為全校師生及家長進行功夫表演。活動先由 **N-K3** 班幼兒穿上富有中華文化色彩或可愛主題的服飾，於台上進行唱歌及舞蹈表演，例如：**K3** 班表演的筷子舞。然後，師傅即場表演棍法、劍術及盾牌等功夫套路，讓大家親眼見證中華武術的剛勁與美感。之後，到了親子功夫互動環節，由師傅帶領全場家長與幼兒一起學習簡單的功夫招式，全場的家長和幼兒，還有老師都積極及投入地模仿，場面熱鬧又溫馨。其後，還有「兒動中華遊」電子互動遊戲，家長與幼兒跟著影片中的幼兒做出不同的動作，例如：跑、跳、轉圈等，完成三個關卡，到達中國不同的地方，例如：到四川找熊貓。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）





各班表演舞蹈



家長與幼兒跟著師傅做出功夫動作。

師傅表演功夫時間

